

HOHE STIRNEN TEILWAHRHEITEN

Poesie & Piano
mit Pedro Lenz und Patrik Neuhaus

www.hohestirnen.ch
info@hohestirnen.ch
kontakt: dax management, christine wyss
daxelhoferstrasse 5, CH – 3012 bern
tel | fax: +41 (0)31 301 80 67
mobil: +41 (0)78 804 43 13

BIOGRAFIE | PORTRÄTS

Im Mai 2001 traten der Musiker Patrik Neuhaus und der Schriftsteller Pedro Lenz im Rahmen einer Zeitschriftenvernissage erstmals mit dem gemeinsamen Programm «Miniaturen» auf.

Inzwischen haben die beiden Künstler unter dem Namen HOHE STIRNEN das abendfüllende Programm «Teilwahrheiten» entwickelt. Ihre Darbietung besteht aus Gedichten, musikalisch untermalten Geschichten sowie Klavier- oder Akkordeonstücken. Es überzeugt durch himmeltraurigeren Humor und eine leise Poesie, die sich herzergreifend unspektakulär den vermeintlichen Nebensächlichkeiten des Lebens widmet. Die wohltdosierte Geschwindigkeit, mit der die «Teilwahrheiten» dargeboten werden, ermöglicht dem Publikum das Eintauchen in die skurrilen Geschichtenwelten des Duos.

Kurzportraits der Künstler

Pedro Lenz (lenz@hohestirnen.ch)

Geboren am: 8. März 1965
Ausbildung: Maurer, Eidg. Matura
Studium: einige Semester Hispanistik und Germanistik Uni Bern
Arbeit: freischaffender Schriftsteller, Kolumnist bei der Tageszeitung "Der Bund",
Bühnenauftritte mit verschiedenen Künstlern in der ganzen Deutschschweiz
Publikationen: Die Welt ist ein Taschentuch
Bern, Verlag X-Time, 2002, ISBN 3-9099909-08-8
Momente mit Menschen – ein Mosaik
Bern, 2002, ISBN 3-9520209-2-3
Tarzan in der Schweiz
Bern, Verlag X-Time, 2003, ISBN 3-909990-12-6
Preise: 1994 Literaturpreis «Arbeit und Alltag» der Gewerkschaftlichen
Bildungszentrale der Schweiz sabz
2002 Gewinner am «Cervelat Slam» im Cafe Kairo, Bern
2003 Gewinner am Poetry Slam im Hirscheneck anlässlich der
Basler Buchmesse

Patrik Neuhaus (neuhaus@hohestirnen.ch)

Geboren am: 4. Januar 1970
Ausbildung: Primarlehrer
Studium: Klavier und Pädagogik SMPV
Arbeit: freischaffender Pianist in den Bereichen Kammermusik, Literatur und Tanz,
Teilzeitlehrer